

*Швейцария*

Д. Н. Бородинъ.



Fireman.RU

Крупный и важный  
починъ.



Aus den Flammen

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

—  
1913.



Д. Н. Бородинъ.

# Крупный и важный починъ.

Организація ученическихъ пожарныхъ  
дружинъ при сельскохозяйственныхъ  
учебныхъ заведеніяхъ.

8298

УПО УВД  
МОСГОРИСПОЛКОМА  
ПВПД  
Вх. № 2962  
Дата 7/11 1951 г.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1913.



Fireman.RU





## Крупный и важный починъ.

Организація ученическихъ пожарныхъ дружинъ при  
сельскохозяйственныхъ учеб-  
ныхъ заведеніяхъ.



и на одномъ собраніи,  
ни на одномъ педаго-  
гическомъ съѣздѣ, ни  
въ одномъ учрежденіи,  
вѣдающемъ школами,  
до сихъ поръ не раз-

сматривались въ полномъ объемѣ, съ уча-  
стіемъ свѣдущихъ лицъ, вопросы о преду-  
прежденіи и тушеніи школьнаго пожара и  
спасанія дѣтей и учительскаго персонала.

За разрѣшеніе этихъ вопросовъ въ болѣе  
широкихъ рамкахъ впервые выступило Глав-







ное Управление Землеустройства и Земледѣлія, при участіи свѣдущихъ лицъ — представителей Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества. Фактъ этотъ заслуживаетъ серьезнаго вниманія и отраднo долженъ быть отмѣченъ въ лѣтописяхъ нашей пожарной жизни.

По инициативѣ г. товарища главноуправляющаго Землеустройствомъ и Земледѣліемъ графа П. Н. Игнатъева, г. вице-директоромъ, завѣдующимъ учебнымъ отдѣломъ Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія П. Ф. Суринымъ составлена была обстоятельная записка объ организациіи ученическихъ пожарныхъ дружинъ при сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ:

Вопросы нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ всегда обращали на себя вниманіе Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія, и оно принимало и принимаетъ всѣ возможныя мѣры къ тому, чтобы воспитательное воздѣйствіе на учащихся было направлено къ пробужденію и укрѣпленію у нихъ чувствъ долга, чести, добра, правды и любви къ Царю и родинѣ. Возможно полное развитіе въ указанномъ направленіи духовныхъ силъ учащихся въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ особенно необходимо въ виду того, что учебныя заведенія эти даютъ въ извѣстномъ направленіи законченное образованіе и что въ большинствѣ случаевъ питомцамъ ихъ предстоитъ непосредственная, послѣ школьной скамьи, практическая дѣятельность среди сельскаго населенія.

Само собою разумѣется, что въ дѣлѣ воспитанія юношества нельзя ограничиваться одними лишь





наставленіями и увѣщаніями и что въ ряду другихъ мѣръ, содѣйствующихъ нравственному совершенствованію учащихся въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣетъ особое значеніе помимо соотвѣтствующей постановки учебнаго дѣла и, въ частности, правильной организаціи практическихъ занятій въ хозяйствѣ учебнаго заведенія и всѣ тѣ работы, занятія, упражненія и проч., при исполненіи которыхъ учащіеся будутъ поставлены въ наиболѣе благоприятныя условія для выработки у нихъ извѣстныхъ нравственныхъ качествъ и въ видахъ правильнаго физическаго развитія учениковъ.

Однако, для достиженія этихъ цѣлей представляется желательнымъ, помимо чисто сельскохозяйственныхъ занятій, вводить въ укладъ жизни учащихся въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ и упражненія другого рода, хотя бы и имѣющія болѣе или менѣе отдаленное отношеніе къ изученію сельскаго хозяйства, но также развивающія организмъ учащихся въ физическомъ отношеніи, приучающія ихъ къ дисциплинѣ, содѣйствующія бодрости ихъ духа, укрѣпляющія волю и способствующія ихъ нравственному совершенствованію.

Изъ числа такихъ упражненій по своему широкому значенію и по связи съ будущей практической дѣятельностью большинства учащихся въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ стоитъ, несомнѣнно, едва ли не на первомъ мѣстѣ, ознакомленіе учащихся съ пожарно-спасательнымъ дѣломъ съ цѣлью готовить ихъ къ добровольной общественной противопожарной дѣятельности. Едва ли нужно доказывать, какъ страдаетъ наша родина и, главнымъ образомъ, жители русской деревни отъ нашего неумѣнья бороться съ огненной стихіей, и въ то же время какія широкія перспективы улучшенія благосостоянія той же деревни представляются при правильно поставленной борьбѣ съ пожарными бѣдствіями.





Такое положеніе дѣла придаетъ изученію противопожарныхъ мѣръ широкое общественное значеніе и при извѣстныхъ условіяхъ способно воодушевить молодя и чуткія къ добру сердца принести свой личный трудъ и помощь на пользу своего ближняго, чѣмъ въ значительной степени, конечно, будутъ достигнуты и воспитательныя цѣли учебнаго заведенія.

Періодическія же упражненія съ цѣлью изученія техники пожарнаго дѣла будутъ укрѣплять учащихся физически и развивать въ нихъ ловкость, находчивость и другія качества, столь необходимыя во всякомъ практическомъ дѣлѣ, а также приучать ихъ къ дисциплинѣ. Участіе же учениковъ въ работахъ при тушеніи пожаровъ и въ спасаніи отъ огня имущества, а часто и людей, должно, несомнѣнно, благотворно вліять на психическій міръ учащихся, содѣйствуя укрѣпленію идей челолюбія и въ самыхъ высшихъ формахъ его проявленія и доставляя въ то же время высокое нравственное удовлетвореніе сознаниемъ исполненнаго долга и принесенной пользы.

Для воспитанниковъ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеній, въ виду предстоящей имъ дѣятельности большею частью въ сельскихъ мѣстностяхъ, такъ страдающихъ отъ пожаровъ, изученіе пожарно-спасательнаго дѣла имѣетъ, кромѣ того, еще и практическое значеніе, такъ какъ едва ли мѣстные агрономическіе дѣятели являются не наиболѣе близкими къ населенію лицами, содѣйствующими непосредственному проведенію мѣръ, способствующихъ улучшенію благосостоянія деревни.

Къ тому же, благодаря возникновенію въ послѣднее время большого количества различныхъ кооперативныхъ организацій (сельскохозяйственныхъ обществъ, кредитныхъ товариществъ и т. п.), осуществленіе различныхъ мѣропріятій, направленныхъ къ улучшенію условій деревенской жизни и



въ частности на борьбу съ пожарами, является дѣломъ сравнительно доступнымъ.

Нельзя также не отмѣтить, что образование ученическихъ пожарныхъ дружинъ, имѣющихъ задачей оказывать помощь и мѣстному населенію, несомнѣнно, будетъ содѣйствовать болѣе крѣпкой связи населенія съ сельскохозяйственной школой и установленію доброжелательнаго къ ней отношенія.

Большое также значеніе должны имѣть ученическія пожарныя дружины для защиты отъ пожаровъ и имуществъ учебныхъ заведеній, при которыхъ дружины организованы. Пожары въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ не столь рѣдкое явленіе, чтобы не требовало извѣстнаго вниманія и выработки различныхъ мѣръ борьбы съ ними, тѣмъ болѣе, что, согласно Высочайше утвержденному положенію комитета министровъ (Собр. узак. 1887 г. іюля 10, ст. 587), казенныя зданія, за нѣкоторыми исключеніями, страхованію не подлежатъ. А это еще болѣе выдвигаетъ необходимость принятія предупредительныхъ противопожарныхъ мѣръ.

Въ послѣдніе годы рядъ пожаровъ въ низшихъ и среднихъ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ принесъ казнѣ довольно большіе убытки. Такъ, на возобновленіе зданій послѣ пожаровъ въ среднихъ сельскохозяйственныхъ училищахъ потребовалось расхода: въ 1906 г. въ Маріинскомъ училищѣ болѣе 150.000 руб., въ 1909 г. въ Богородицкомъ—около 30.000 руб., въ 1910 г. въ Самарскомъ—около 200.000 руб. и, кромѣ того, на ремонтъ зданій рядъ мелкихъ ассигнованій послѣ пожаровъ въ другихъ сельскохозяйственныхъ училищахъ. Пожары же въ низшихъ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ въ Большесельской сельскохозяйственной школѣ, Бѣжецкой, Ирбитскомъ сельскохозяйственномъ училищѣ и др.,



также принесли въ ближайшіе годы убытковъ казнѣ на сумму свыше 65.000 руб.

Если принять во вниманіе, что подавляющее большинство сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеній находится вдали отъ городовъ, откуда возможно было бы ожидать помощи при борьбѣ съ пожарами, что въ сельскихъ мѣстностяхъ почти повсемѣстно отсутствуетъ правильная организація такой борьбы, то необходимость принятія различныхъ противопожарныхъ мѣръ и для самихъ учебныхъ заведеній едва ли можетъ подвергаться сомнѣніямъ.

• Что это признается и дѣятелями на мѣстахъ, доказывается поступившимъ въ департаментъ земледѣлія сообщеніемъ Донского средняго сельскохозяйственнаго училища о предположеніи организовать ученическую пожарную команду, а также и ходатайствомъ Уманскаго средняго училища садоводства и земледѣлія объ ассигнованіи суммъ на оборудованіе пожарнаго обоза.

Переходя къ выясненію условій организаціи обученія пожарно-спасательному дѣлу въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, необходимо отмѣтить, что въ нѣкоторыхъ изъ нихъ, напр., въ Ольгинской и др., и въ настоящее время существуютъ ученическіе пожарные обозы, выѣзжающіе для тушенія пожаровъ какъ на территоріи учебнаго заведенія, такъ, въ случаѣ надобности, и въ близлежащихъ селеніяхъ. Польза отъ этихъ обозовъ и сейчасъ несомнѣнна и засвидѣтельствована письменными и даже денежными благодарностями страховыхъ обществъ и мѣстнаго населенія за своевременную помощь при пожарныхъ бѣдствіяхъ.

Однако, нынѣ существующія при учебныхъ заведеніяхъ пожарныя организаціи носятъ случайный характеръ: обозы ихъ не всегда достаточно полно оборудованы, отсутствуетъ обученіе хотя бы основ-





нымъ приемамъ техники пожаротушенія и проч., чѣмъ, конечно, въ значительной степени умалается польза существующихъ при учебныхъ заведеніяхъ пожарныхъ обозовъ. Главное же, не приданъ этому дѣлу характеръ учрежденія, не только имѣющаго цѣлью сообщить питомцамъ учебнаго заведенія весьма желательныя для будущей практической дѣятельности ихъ знанія техники пожаротушенія, но и содѣйствующаго на-ряду съ другими мѣрами возможно полному достиженію учебнымъ заведеніемъ воспитательныхъ задачъ. Между тѣмъ, эта сторона дѣла заслуживала бы, въ виду сказаннаго, гораздо большаго вниманія.

Наиболѣе приемлемой формой организациі изученія пожаро-спасательнаго дѣла въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ можно было бы считать образованіе при нихъ особыхъ „ученическихъ пожарныхъ дружинъ“.

Какъ вытекаетъ изъ изложеннаго выше, ученическія дружины должны носить характеръ обыкновенныхъ сельскихъ пожарныхъ дружинъ, учреждаемыхъ по нормальному уставу, конечно, съ измѣненіями, вызываемыми тѣмъ, что ученическія пожарныя дружины состоятъ при учебномъ заведеніи, содержатся на его средства, что личный составъ дружинъ пополняется изъ учащихся и проч. Однако необходимо, чтобы внутренняя жизнь дружины была бы проникнута прежде всего сознаніемъ необходимости и важности этого дѣла, а также и желаніемъ приносить пользу мѣстному населенію предупрежденіемъ и тушеніемъ пожаровъ. Только такая основа существованія ученической пожарной дружины можетъ быть залогомъ полезнаго значенія ея, какъ воспитательнаго учрежденія, и способна придать ей характеръ живого и дѣйствительно „дружнаго“ дѣла.

Поэтому для достиженія указанныхъ цѣлей необходимо прежде всего, чтобы участіе учениковъ въ





пожарной дружинѣ было добровольнымъ и чтобы ученики, образовавшіе дружину, были бы связаны духомъ сознательной дисциплины. Крімъ того, необходимо сообщить ученикамъ и приемы подачи первой помощи людямъ при пожарномъ бѣдствіи, для каковой цѣли могъ бы быть привлеченъ врачъ учебнаго заведенія. Само собою разумѣется, что начальникъ учебнаго заведенія или лицо, имъ уполномоченное, должны быть руководителями всего дѣла дружины съ правомъ утвержденія установленнаго порядка дѣятельности дружинъ, выбранныхъ новыхъ членовъ, распредѣленія ихъ обязанностей и проч.

На основаніи утвержденныхъ Министеромъ Внутреннихъ Дѣлъ правилъ, учрежденіе сельскихъ пожарныхъ дружинъ допускается съ разрѣшенія мѣстнаго губернатора. Объ утвержденіи дружины г. губернаторъ доводитъ до свѣдѣнія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Каждая дружина опредѣляетъ районъ своей дѣятельности, въ которомъ имѣеть надзоръ за точнымъ соблюденіемъ обывателями установленныхъ пожарныхъ и строительныхъ правилъ.

Дружинѣ предоставляется имѣть знамя по рисунку, утвержденному губернаторомъ.

Возрастный составъ учащихся въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ вполне допускаетъ возможность организациі такихъ сознательныхъ пожарныхъ дружинъ. Въ большинство среднихъ и низшихъ сельско-хозяйственныхъ училищъ принимаются молодые люди отъ 14 до 16 лѣтъ въ первый классъ, такъ что, напримѣръ, среднія училища оканчиваютъ въ 20—22 года и позже, а низшія 18—20 лѣтъ и позже.

По свѣдѣніямъ на 1-е января 1912 года количество учащихся и распредѣленіе ихъ по возрастнымъ группамъ было слѣдующее:



	Количество учебных заведений.	Среднее количество учащихся.	В О З Р А С Т Ы.				
			14 летъ.	15—16 летъ.	17—18 летъ.	Свыше 18 летъ.	Свыше 17 летъ.
			Въ 0/100 къ среднему колич. учащихся.				
Средняя с.-хоз. училища.	14	195	3	24	29	44	73
Низшія " " школы	31	79	12	35	29	24	53
1 <sup>а</sup> разр. " " школы	46	55	13	33	33	21	54
Низшія училища садоводства	6	45	13	23	33	31	64
Низшія школы садоводства	19	46	25	32	30	13	43
<b>Итого . . .</b>	<b>116</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>





Такимъ образомъ, въ указанныхъ 116 учебныхъ заведеніяхъ является полная возможность обезпечить ученическія пожарныя дружины достаточнымъ количествомъ членовъ.

Въ остальныхъ же сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ (свыше 160), при возрастѣ учащихся менѣе 17 лѣтъ и количествѣ учащихся менѣе 20, едва ли можно надѣяться на организацію ученическихъ пожарныхъ дружинъ.

Переходя къ вопросу объ организаціи самого обученія техникѣ пожарнаго дѣла, необходимо замѣтить, что для успѣха дѣла и правильной его постановки каждое учебное заведеніе должно располагать свѣдущимъ лицомъ, могущимъ быть руководителемъ пожарной дружины. Такимъ лицомъ прежде всего могъ бы быть брандмейстеръ или начальникъ какой-либо недалеко отъ учебнаго заведенія находящейся пожарной команды. Однако, на это рассчитывать въ большинствѣ случаевъ трудно и вѣроятнѣе всего придется приглашать руководителемъ кого-либо изъ состава администраціи учебнаго заведенія, предоставивъ возможность этому лицу тѣмъ или инымъ путемъ получить соответственную подготовку. Для этой цѣли представлялось бы желательнымъ устройство особыхъ кратковременныхъ курсовъ по пожарному дѣлу для лицъ, пожелавшихъ принять на себя руководство ученическими пожарными дружинами въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Кромѣ того, было бы также необходимо, чтобы спеціалисты пожарнаго дѣла, хотя бы въ первое время возникновенія ученическихъ пожарныхъ дружинъ, посѣтили бы ихъ и на мѣстахъ, сообразно съ наличными условіями, дали бы указанія для правильной постановки этого дѣла.

Расходы, потребныя на первоначальное оборудованіе ученическихъ пожарныхъ дружинъ, могли



бы выразиться въ слѣдующихъ приблизительно цифрахъ:

4" труба съ линейкой . . . . .	300 руб.
Труба Челенжъ для подачи воды для водоема . . . . .	150 „
4 бочки деревянныхъ по 25 ведеръ . . . . .	120 „
Рукава пенъковые и гайки . . . . .	100 „
Топоры, багры, лѣстницы и проч. . . . .	60 „
Обмундированіе дружинниковъ . . . . .	70 „
<hr/>	
Итого . . . . .	800 руб.

На всѣ 116 дружинъ, согласно приведенному выше количеству учебныхъ заведеній, потребуется 92.800 руб. Ежегодные же расходы по содержанію и ремонту состава пожарнаго обоза могутъ быть отнесены на спеціальныя средства учебныхъ заведеній.

Въ виду сравнительно большихъ размѣровъ потребной на организацію ученическихъ пожарныхъ дружинъ суммы, представлялось бы желательнымъ осуществленіе этого дѣла распределить на нѣсколько лѣтъ.







Означенная записка и специально составленная программа послужили предметом сужденія въ особомъ Совѣщаніи 29-го ноября 1912 г. въ Главномъ Управленіи Землеустройства и Земледѣлія подъ предсѣдательствомъ г. товарища главноуправляющаго гр. П. Н. Игнатъева, въ составѣ:

Члена совѣта Главноуправляющаго Землеустройствомъ и Земледѣліемъ т. с. С. Н. Ленина, директора Департамента Земледѣлія д. ст. с. Д. Я. Слободчикова, И. О. вице-директора Департамента Земледѣлія ст. с. П. Ф. Сурина, инспектора по Сельскохозяйственной части д. ст. с. И. И. Мещерскаго, причисленныхъ къ Департаменту Земледѣлія д. ст. с. Д. С. Леванда и д. ст. с. князя К. М. Аргунинскаго-Долгорукова, старшаго спеціалиста по сельскохозяйственной части кол. сов. Н. Г. Коваленко, члена Государственной Думы К. Г. Григоровича-Барскаго, членовъ Совѣта Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества—статсъ-секретаря А. С. Ермолова, Д. Н. Бородина, Ө. Э. фонъ-Ландэзенъ, И. Н. Пайчадзе, завѣдывающаго Курсами пожарныхъ техниковъ П. К. Яворовскаго и брандмей-







стера столичной пожарной команды А. Г. Кривошеева.

Передъ открытіемъ засѣданія графъ П. Н. Игнатьевъ, указавъ Совѣщанію на всю важность вопроса объ организациі ученическихъ пожарныхъ дружинъ, намѣченной въ программѣ и запискѣ, разосланныхъ гг. членамъ Совѣщанія, выразилъ благодарность члену Государственной Думы К. Г. Григоровичу-Барскому и представителямъ Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества за сочувствіе и вниманіе къ вопросу, поднятому Главнымъ Управленіемъ, и надежду, что при совмѣстной работѣ всѣхъ собравшихся на Совѣщаніе, будутъ обстоятельно и всесторонне разрѣшены намѣченные программные вопросы.

Въ отвѣтныхъ словахъ представителей Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества, статсъ-секретаря А. С. Ермолова и Д. Н. Бородина, была выражена живѣйшая благодарность отъ Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества за честь, оказанную его представителямъ—принять участіе въ разработкѣ столь важнаго вопроса, какъ подготовка подрастающаго поколѣнія къ борьбѣ съ страшной огненной стихіей, при чемъ ими отмѣченъ былъ тотъ фактъ, что столь серьезный и важный, во всемъ его государственномъ значеніи, вопросъ—до сихъ поръ ни на одномъ собраніи, ни на одномъ педагогическомъ съѣздѣ, ни въ одномъ учрежденіи, вѣдающемъ школами, не рассматри-



вался въ полномъ объемѣ съ участіемъ свѣдущихъ лицъ и починъ этого вопроса со стороны Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія заслуживаетъ особаго вниманія всѣхъ, кому дороги экономическіе интересы русскаго народа, имущество котораго ежегодно сгораетъ на сотни милліоновъ рублей.

Переходя затѣмъ къ обсужденію I пункта программы: *о желательности организаціи ученическихъ пожарныхъ дружинъ въ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ*, Совѣщаніе единогласно признало не только желательность, но и необходимость подобныхъ организацій.

Что касается II пункта: *о цѣляхъ, какія должны преслѣдоваться организаціей ученическихъ пожарныхъ дружинъ*, то вопросъ этотъ принять во всемъ объемѣ, намѣченномъ въ программѣ, т. е. что цѣли эти распадаются: 1) на *воспитательныя*, а именно: а) укрѣпленіе идей челоуколюбія; б) нравственная удовлетворенность сознанія исполненнаго долга; 2) *практическія*: а) приученіе къ дисциплинѣ, б) физическія упражненія и в) развитіе ловкости, находчивости и другихъ спортивныхъ качествъ, и 3) *утилитарныя*: а) противопожарная помощь учебному заведенію и б) необходимость знаній пожарно-спасательнаго дѣла для будущей дѣятельности учащихся.

По III вопросу программы: *возможна ли организація ученическихъ пожарныхъ дружинъ при сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и добро-*





вольное ли должно быть участие учениковъ въ пожарной дружинѣ или же по назначенію начальника учебнаго заведенія,—рѣшено также въ положительномъ смыслѣ, при чемъ относительно добровольнаго участія въ дружинѣ Совѣщаніе вполне присоединилось къ мнѣнію представителей Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества, указавшихъ, что работа 3.600 дружинъ, входящихъ въ составъ Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества и составляющихъ громадную боевую пожарную армію въ 400.000 человекъ,—пріобрѣла моральную цѣнность въ сознаніи населенія только потому, что эта работа является свободной и добровольной.

Вопросъ же о томъ, всѣ ли желающіе учащіеся должны состоять въ дружинѣ или только опредѣленное количество,—вызвалъ довольно оживленныя пренія, и въ результатѣ рѣшено было, что всѣмъ ученикамъ будетъ предоставлена возможность ознакомиться теоретически съ небольшимъ курсомъ пожаротушенія, при чемъ всѣ ученики будутъ также привлечены къ прикладнымъ практическимъ занятіямъ, доступнымъ для каждаго возраста учениковъ. Что же касается дѣйствующей пожарной ученической дружины, то въ нее поступаютъ всѣ добровольно изъявившіе желаніе участвовать въ такой дружинѣ. Минимальный возрастъ для учащихся для зачисленія въ дружину признанъ—14 лѣтъ, при чемъ директоръ заведенія можетъ разрѣшать вступленіе

УПО УВД  
МОСГОРИСПОЛКОМА

ПВПД

Вх. № 2962

Дата 7/10 1961 г.



въ дружины ученикамъ и младшаго возраста, если они по своему физическому развитію подходят къ старшему возрасту. Минимальный же составъ дѣйствующей дружины для правильнаго функціонированія ея на пожарахъ признанъ въ количествѣ 20 учениковъ.

Четвертый программный вопросъ: *о внутренней жизни ученической пожарной дружины* намѣтилъ цѣлый рядъ вопросовъ, вытекающихъ изъ существа основного вопроса:

1) Примѣненіе нормальнаго устава сельскихъ пожарныхъ дружинъ къ ученическимъ дружинамъ. Совѣщаніе не признало возможнымъ распространить на ученическія дружины и нашло, что для нихъ болѣе подходящимъ можетъ служить выработанный въ Совѣтѣ Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества проектъ нормальнаго положенія о дѣтскихъ учебныхъ пожарныхъ отрядахъ.

2) Опредѣленіе района дѣятельности ученической дружины, а равно и о взаимоотношеніяхъ ея къ сельскимъ обывателямъ, обязаннымъ являться на тушеніе пожаровъ. Рѣшеніе этихъ чисто мѣстныхъ вопросовъ, Совѣщаніе признало необходимымъ предоставить вѣдѣнію начальства учебныхъ заведеній.

3) Предоставленное уставомъ сельскимъ пожарнымъ дружинамъ право надзора за точнымъ соблюденіемъ обывателями установленныхъ пожарныхъ и строительныхъ правилъ присутствовавшіе, гг. члены Совѣщанія не





нашли возможнымъ распространить на ученическія пожарныя дружины, но признали желательнымъ, чтобы въ классныхъ бесѣдахъ ученики были бы ознакомлены съ означенными правилами.

4) Относительно распредѣленія между членами дружины обязанностей по пожарному обозу, выбора начальниковъ отрядовъ и др. должностныхъ лицъ дружины установлено, что ученикамъ дружины слѣдуетъ предоставить извѣстную свободу выбора или указанія кандидатовъ изъ ихъ среды такихъ лицъ, которымъ они могли бы предоставить право старшинства въ дружинѣ и, слѣдовательно, и право командованія и распоряженія на пожарахъ и маневрахъ. Утвержденіе же одного изъ указанныхъ дружиною кандидатовъ на эти должности всецѣло должно принадлежать начальству учебнаго заведенія, которому ввѣряется общее и главное руководство ученическою пожарною дружиною, въ составѣ которой могутъ участвовать и лица педагогическаго персонала учебнаго заведенія.

5) По вопросу о формѣ и одеждѣ дружинниковъ Совѣщаніе высказалось за введеніе таковой по извѣстному образцу, установленному для всѣхъ учебныхъ заведеній, при чемъ форма эта должна быть приспособлена не только для внѣшняго отличія, но, главнымъ образомъ, и для защиты дружинниковъ при работѣ ихъ на пожарахъ отъ разнаго рода ушибовъ и увѣчій.





Что же касается всякаго рода отличій за успѣшную дѣятельность дружинниковъ, то признано желательнымъ, въ видѣ поощренія, награждать дружинниковъ похвальными листами и особыми значками или нашивками, установленными для этого особыми инструкціями. Для укрѣпленія же между дружинниками идеи самодѣятельной борьбы съ огнемъ—каждой дружинѣ дается знамя, которое всегда служило бы имъ напоминаніемъ объ идеѣ челоуѣколюбія, положенной въ основу пожарной организаціи, и укрѣпляло бы ихъ въ этой идеѣ. Существующій въ различныхъ организаціяхъ обычай празднованія дня основанія организаціи желательно сохранить и въ учебныхъ пожарныхъ организаціяхъ, такъ какъ праздники эти укрѣпляютъ и сплочиваютъ товарищескія отношенія и поддерживаютъ добрыя традиціи организаціи.

По V пункту программы признано необходимымъ введеніе въ курсъ преподаванія изученія приемовъ подачи первой помощи пострадавшимъ на пожарахъ, такъ какъ обученіе этимъ приемамъ является безусловно необходимымъ и отвѣчающимъ основной идеѣ пожарной организаціи.

Остальные вопросы V пункта программы, какъ-то: *объ обученіи техникъ пожарнаго дѣла, о руководителяхъ пожарной дружины, о способѣ подготовки руководителей изъ состава преподавателей учебнаго заведенія, о мѣстѣ и районѣ, гдѣ бы могли быть устроены курсы для подготовки руководи-*





лей и инструкторовъ, объ учебномъ планѣ преподаванія и обученія пожаро-спасательному дѣлу и о количествѣ времени (числѣ часовъ въ недѣлю), необходимомъ на изученіе техники пожарнаго дѣла, и объ инспекціи постановки дѣла пожарныхъ дружинъ, — Совѣщаніе признало необходимымъ всѣ эти вопросы, для детальной разработки, передать въ особую комиссію изъ представителей Главнаго Управленія, въ вѣдѣніи которыхъ находится вся учебно-воспитательная часть сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеній и представителей Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества.

О мѣстѣ, гдѣ бы могли быть устроены курсы для подготовки руководителей, присутствовавшіе въ Совѣщаніи указали, что эта задача могла бы быть успѣшно выполнена Курсами пожарныхъ техниковъ, организованными С.-Петербургскимъ городскимъ общественнымъ управленіемъ. На этихъ Курсахъ педагогическій персоналъ сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеній могъ бы съ полнымъ успѣхомъ получить надлежащія теоретическія и практическія свѣдѣнія въ періодъ времени отъ 2 до 4 недѣль.

Вопросы о необходимыхъ расходахъ на оборудованіе ученическихъ пожарныхъ дружинъ, намѣченные въ VI пунктѣ программы, для детальной разработки и установленія нормы необходимыхъ затратъ по примѣненіи къ нормамъ дѣйствующихъ добровольныхъ дружинъ Императорскаго Россійскаго





Пожарнаго Общества, рѣшено также передать въ комиссію, которую и просить собраться въ ближайшее время въ помѣщеніи Совѣта Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества.

Закрывая засѣданіе Совѣщанія, графъ П. Н. Игнатьевъ выразилъ всѣмъ присутствовавшимъ глубокую благодарность за содѣйствіе въ первоначальной разработкѣ столь важнаго вопроса и надежду на дальнѣйшую помощь г.г. членовъ Совѣщанія по выработкѣ основной программы учебнаго плана и общей инструкціи для ученическихъ пожарныхъ дружинъ при сельскохозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

---

Вся наша пожарная семья должна особенно радостно отмѣтить столь важный починъ Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія. Этотъ починъ служитъ показателемъ начавшагося противопожарнаго движенія и знаменуетъ собою фактъ признанія въ высшихъ сферахъ необходимости отъ словъ перейти къ дѣлу. Роль школы и учителей въ частности въ борьбѣ съ пожарами—громадна. Школа должна умѣть и учить бороться съ гибельнымъ огнемъ. Она должна быть разсадникомъ будущихъ защитниковъ добра и жизни согражданъ, людей, готовыхъ для блага ближнихъ, изъ любви къ нимъ, жертвовать собою. Отъ педагогическаго





такта учительскаго персонала будетъ зависть вызвать въ юношахъ интересъ и любовь къ дѣлу спасенія и активной борьбѣ съ пожарами. Велика заслуга ихъ будетъ, если ученики школы съумѣютъ во время пожара не потеряться и спокойно приступить къ тушенію тѣми мѣрами и средствами, которыми они будутъ располагать, по командѣ своихъ старшихъ, подъ наблюденіемъ учителя и наставника. Если ученики по окончаніи школы будутъ умѣть разворачивать и раскидывать рукава, открывать пожарный кранъ, правильно дѣйствовать брандспойтомъ, дѣйствовать химическими или иными огнетушителями и такимъ образомъ остановить или локализовать огонь, то задача школы по пожарному вопросу будетъ блестяще выполнена.

Обученіе пожарному дѣлу въ Германіи начинается съ народной школы, которая наряду съ первоначальною грамотностью знакомитъ подрастающее населеніе съ дѣломъ борьбы съ огнемъ.

Въ Швейцаріи школьное обученіе юношества пожарному дѣлу поставлено еще лучше. Тамъ каждая школа по нѣскольку разъ въ годъ принимаетъ участіе въ ученіяхъ мѣстныхъ пожарныхъ дружинъ, въ школахъ устраиваются пожарныя тревоги, ведутся бесѣды на пожарныя темы и проч.

Подобное же начинаніе зародилось и у насъ. Мы имѣли возможность во время V пожарнаго Съѣзда въ Ригѣ, на Рижскомъ



страндѣ любоваться прекрасной, стройной, умѣлой и дружной работой Бильдерлингсгофской дѣтской пожарной дружины. Начинаютъ создаваться дѣтскія пожарныя дружины и въ окрестностяхъ Петербурга. Искренно желаемъ, чтобы эти полезныя зачатки распространялись все болѣе и болѣе, — подготовка будущихъ пожарныхъ дѣятелей есть дѣло серьезное и избави Богъ смотрѣть на него только какъ на *потѣшную забаву*.

Лицъ, интересующихся вопросомъ объ организациі дѣтскихъ пожарныхъ дружинъ, мы отсылаемъ къ прекрасному докладу брандъ-директора гор. Гамбурга г. Вестфалена, сообщеннаго имъ въ 1908 г. на съѣздѣ германскихъ профессиональныхъ пожарныхъ въ Эссенѣ. Докладъ этотъ распадается на двѣ части: на строительныя мѣры безопасности въ школахъ и на дисциплину въ школахъ при пожарной опасности.

Въ добрый часъ на большое и доброе дѣло!





### ПО ВОПРОСУ ОБЪ АЛКОГОЛИЗМЪ:

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Кабакъ и его прошлое (историческій очеркъ) . . . . .   | — 70 к.    |
| 2. Итоги винной монополіи . . . . .   | 1 р. — к.  |
| 3. Всероссийскій съездъ по борьбѣ съ пьянствомъ . . . . .   | — 50 к.    |
| 4. Готтенбургская система продажн спиртн. напитковъ . . . . .   | — 15 к.    |
| 5. Алкоголизмъ и самоубійство . . . . .   | — 15 к.    |
| 6. Пьянство среди дѣтей (съ 8-ю рисунками) . . . . .  | — 85 к.    |
| 7. Алкоголизмъ и проституція . . . . .  | 1 р. — к.  |
| 8. Графъ Л. Н. Толстой о пьянствѣ (съ портр. гр. Толстого) . . . . .  | — 15 к.    |
| 9. Проф. А. Форель о пьянствѣ (съ портр. проф. Фореля) . . . . .  | — 25 к.    |
| 10. С. А. Рачинскій о пьянствѣ (съ портр. Рачинскаго) . . . . .   | — 20 к.    |
| 11. Значеніе чайныхъ въ борьбѣ съ пьянствомъ . . . . .  | — 5 к.     |
| 12. Пьянство во время холеры . . . . .  | — 10 к.    |
| 13. Лечебницы для пьяницъ . . . . .   | — 20 к.    |
| 14. Значеніе школы въ борьбѣ съ пьянствомъ . . . . .  | — 5 к.     |
| 15. Журналъ „Трезвость и Бережливость“ за 1902 г., въ перепл. . . . .   | 5 р. — к.  |
| Безъ переплета . . . . .  | 3 р. — к.  |
| 16. Тотъ же журналъ за 1903 годъ, въ переплетъ . . . . .  | 5 р. — к.  |
| Безъ переплета . . . . .  | 3 р. — к.  |
| 17. Тотъ же журналъ за 1904 годъ, въ переплетъ . . . . .  | 2 р. 50 к. |
| Безъ переплета . . . . .  | 1 р. — к.  |
| 18. Таблицы съ рисунками. Наглядное пособіе для школъ; 6 таблицъ . . . . .  | — 30 к.    |
| 19. Анишлагн на стѣны для школъ, библіотекъ и читальн съ тезисами о вредѣ пьянства; 15 анишлаговъ . . . . .                       | — 75 к.    |
| 20. Итоги работъ перваго Всероссийскаго съезда по борьбѣ съ пьянствомъ . . . . .  | 1 р. 50 к. |
| 21. Учебникъ для школъ. Спеціальный курсъ преподав. въ народн. школахъ о вредѣ пьянства, пользѣ воздержанія и трезвости . . . . . |            |
| 22. Народныя развлеченія и театръ . . . . .   |            |
| 23. Попечительство о народной трезвости . . . . .   |            |
| 24. Последнее слово о винной монополіи и наканунѣ перваго Всероссийскаго съезда по борьбѣ съ пьянствомъ . . . . .                 |            |
| 25. Борцы и мученики за трезвость (Откр. письмо къ русск. общ.) . . . . .   |            |

### По пожарному вопросу:

(обращаться въ Складъ Импер. Росс. Пож. Общества Спб., Моховая, 5).

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Международный пожарный конгрессъ . . . . .  | — 20 к. |
| 2. Поджогъ, какъ одна изъ причинъ пожарныхъ бѣдствій и борьба съ этимъ преступленіемъ . . . . .    | — 40 к. |
| 3. С.-Петербургская пожарная команда. 100-лѣтіе Нарвской части . . . . .                           | — 25 к. |
| 4. Пожарность въ зависимости отъ матеріала кровель . . . . .                                       | — 30 к. |
| 5. 75-ти лѣтній юбилей Варшавской пожарной команды . . . . .                                       | — 25 к. |
| 6. Значеніе власти и права огневой охраны во время пожаровъ . . . . .                              | — 15 к. |
| 7. Пенсіонныя и вспомогательныя кассы для пожарныхъ дѣятелей . . . . .                             | — 15 к. |
| 8. Двѣнадцатый годъ. Пожаръ Москвы (съ 19 рисунк. и планомъ Москвы 1812 г. послѣ пожара) . . . . . | — 60 к. |
| 9. Бюджетъ добровольныхъ пожарн. обществъ и дружинъ . . . . .                                      | — 15 к. |
| 10. Пожарная охрана лѣсовъ . . . . .   | — 15 к. |
| 11. Значеніе добровольныхъ пожарныхъ организацій . . . . .   | — 40 к. |
| 12. Крупный и важный починъ . . . . .  | — 20 к. |