

П 1:38.72
П 46

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

МОСКВА • 1963

П.1:38

ПЧБ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

(ПАМЯТКА РАБОТНИКАМ ШКОЛ)

46/207

БИБЛИОТЕКА
ФИПТ и Б ВШ
БРОШЮРНЫЙ ФОНД

W

ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РСФСР
МОСКВА — 1963

В брошюре изложены основные требования пожарной безопасности, которые должны соблюдаться в школьных зданиях. рассказано о мерах пожарной безопасности при эксплуатации отопительных, электрических и керосиновых приборов, устройстве новогодних елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров, средствах тушения пожара и действиях людей при пожаре.

Брошюра предназначена для работников школьных учреждений.

Автор Ф. А. АММОСОВ

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ

В школах и школах-интернатах особое внимание должно уделяться соблюдению порядка на территории и в помещениях.

Дороги, ведущие к школам, подъезды к водоисточникам и зданиям должны быть исправными, крышки гидрантов и водоемов очищены от снега и льда, разрывы между зданиями ничем не загромождены. Несоблюдение этих мероприятий может затруднить своевременное прибытие пожарных команд и их успешные действия по ликвидации пожаров.

Первичные средства тушения пожара должны быть в исправности и устанавливаться на видных и легкодоступных местах.

На лестничных клетках, в коридорах и проходах нельзя устанавливать кровати, столы, тумбочки и другую мебель, так как это нарушает нормальное движение детей. Не допускается также хранение под лестницами различного рода сгораемых материалов и устройство кладовых.

При ремонте школ и школ-интернатов надо иметь в виду, что классы, спальные комнаты и коридоры запрещается оклеивать обоями или красить масляными красками.

В многоэтажных зданиях детей младших возрастов рекомендуется размещать в нижних этажах. Кровати в спальнях комнатах необходимо устанавливать с таким расчетом, чтобы они не загромождали выходы из этих помещений. Кровати можно устанавливать не ближе 50 см к отопительным печам. В школах-интернатах и общежитиях топка печей должна заканчиваться не позднее, чем за два часа до сна детей, а в школах — не позднее, чем за час до прихода детей на занятия.

Хранение запасов керосина и заправку ламп можно осуществлять лишь в специально выделенных для этого помещениях.

Чердачные помещения необходимо содержать в чистоте, запертыми на замок. Ключи от чердачных помещений должны храниться в определенном месте, доступном для получения их в любое время суток. В чердачных помещениях запрещается устраивать склады, тир, архивы и т. п., хранить какие-либо вещи или материалы, за исключением оконных рам, привязывать к дымоходам веревки для просушки белья и укреплять за дымоходы радио- и телевизионные антенны, применять для утепления перекрытия торф, опилки и другие сгораемые материалы.

В подвальных помещениях запрещается устраивать склады для хранения огнеопасных веществ и материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Из школьных помещений наибольшую пожарную опасность представляют химические лаборатории, физические кабинеты, учебные мастерские, так как здесь обычно применяются горючие вещества и материалы, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые горелки, спиртовки, электроплитки и др.

В химических лабораториях возникновение пожара может произойти даже без непосредственного воздействия внешних причин, а в результате неправильного и небрежного хранения химических реагентов. Взаимодействие сильных окислителей с веществами органического происхождения ведет к самовоспламенению последних, поэтому кислоты, отличающиеся сильными окисляющими действиями (азотная, серная, хлорная, марганцевая, хромовая), должны храниться отдельно от веществ органического происхождения (солома, опилки, ткани). Эфиры, спирты, бензин, керосин являются крайне огнеопасными жидкостями, воспламенение их паров может произойти от горящей свечи, зажженной спички, нагретого предмета. Этими жидкостями следует пользоваться крайне осторожно, употреблять их в строго ограниченном количестве, не разрешать учащимся заправлять ими нагревательные приборы. Легковоспламеняющиеся жидкости и вещества в мастерских и лабораториях должны храниться отдельно от других горючих материалов, в количествах, необходимых только для текущей работы.

Из твердых веществ пожарную опасность представляют: киноплёнка, целлулоид, фосфор, бертолетова соль, калий, натрий, магний, сера, карбид кальция и др.

Чтобы предотвратить возможность возникновения неожиданных пожаров, после опытов, связанных с выделением легковоспламеняющихся газов (водород, ацетилен, метан, хлористый метил, светильный газ), всю химическую посуду и приборы надо убирать в шкафы, оборудованные вытяжной вентиляцией.

Реактивы и другие вещества и материалы, совместное хранение которых может вызвать образование взрывоопасных или пожароопасных концентраций или служить импульсом для самовозгорания, должны храниться раздельно в соответствующей упаковке и в несгораемых шкафах.

По окончании занятий в лабораториях и кабинетах все электрические и нагревательные приборы надо выключать, а горючие и огнеопасные вещества — убирать в металлический шкаф.

В школьных столярных и механических мастерских должен соблюдаться строгий противопожарный режим. Уборку мусора и отходов в таких помещениях необходимо производить после каждого занятия. Запас материалов в мастерских не должен превышать количества, которое требуется для проведения занятий на один день. Промасленные концы, тряпки и обтирочный материал после занятий надо удалять в безопасное место.

В столярных мастерских нельзя сушить заготовки и древесину на печах и возле печей, производить окраску изделий нитрокрасками.

Занятия и работа учащихся в мастерских, химических лабораториях и физических кабинетах должны производиться в присутствии и под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения или лаборантов.

II. МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОТОПИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

В школьных зданиях, особенно сельской местности, для обогрева помещений применяются печи.

Печи довольно часто являются причинами возникновения пожаров, особенно, если они неправильно устроены

или грубо нарушаются правила пожарной безопасности при их эксплуатации.

Печи должны устраиваться на самостоятельных фундаментах, не связанных с фундаментом стен, так как ввиду различных нагрузок будет различный осадок фундаментов стен и печей.

Иногда в дымоходе в результате несвоевременной очистки сажи могут появиться трещины. От высокой температуры кирпичная кладка растрескивается, и горящие искры через образовавшиеся трещины проникают к деревянным частям здания и зажигают их.

Сажа представляет серьезную опасность в пожарном отношении. При накоплении большого количества она может загореться в дымоходе, причем горение ее сопровождается вылетом из трубы пламени и искр. В сельской местности, где большое количество кровель выполнено из сгораемых материалов, попадание искр на кровлю может окончиться пожаром, поэтому необходимо регулярно производить очистку дымоходов и каналов печей от сажи. Дымовые трубы подлежат обязательной очистке от сажи не реже одного раза в два месяца. Свежеотложившуюся сажу можно легко убрать с помощью метлы и груза. При больших отложениях сажи, если она длительное время не удалялась, на стенках канала и дымоходов образуется смолянистый налет, не поддающийся механической очистке, — в этих случаях сажу выжигают.

Появившиеся в стенках печей и дымовых трубах трещины необходимо сразу же заделывать раствором глины с песком. Наружные стены дымовых труб в пределах чердака должны быть побелены. Это делается для того, чтобы можно было заметить трещины и щели.

Во время топки печи на пол часто выпадают горящие угли. Чтобы предупредить возникновение пожара от них, на деревянном полу перед топочной дверцей необходимо прибить металлический лист размером 70×50 см. Но и правильно устроенная печь не гарантирует от пожара, если не будут соблюдаться меры предосторожности. Недопустимо разжигать дрова в печи, применяя бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости. Нельзя перед дверцами топящейся печи оставлять дрова, мусор, бумагу, вешать для просушки одежду, белье и другие сгораемые вещи.

Во время топки печи должны быть под присмотром истопника. Топливо должно храниться в специально приспособленных для этой цели помещениях или на специальных площадках.

Нельзя допускать перекала печей, для чего следует установить норму сжигания топлива и следить за тем, чтобы она не увеличивалась.

Не следует допускать в эксплуатацию печи с разрушенными топочными отверстиями. Топка печей должна производиться при закрытых дверцах. Это предотвращает выпадение горящих дров и углей на пол. Категорически запрещается применять дрова, превышающие длину топливника.

При эксплуатации печей, переоборудованных под топку углем, кроме перечисленных требований, должны соблюдаться следующие правила.

Перед тем, как затопить печь, шахточку топливника и зольник надо очистить от золы. Уголь растапливается небольшой порцией сухих дров. Когда дрова хорошо разгорятся, на них забрасывается небольшая порция антрацита (3—4 кг). Во время растопки топочная дверца держится плотно закрытой, а поддувальная — открытой.

Засыпать в топку следующую порцию угля можно лишь после разгорания первой порции (через 20—30 мин. после растопки). Топочную дверцу надо держать все время плотно закрытой, а в поддувальной оставлять лишь небольшую щель. Это предохраняет топку от перекаливания и предотвращает разрушение кирпичных стенок топливника. Для прекращения топки топочная и поддувальная дверцы плотно закрываются. Задвижка на дымовой трубе закрывается только через некоторое время после почернения угля.

При эксплуатации газовых отопительных печей (или печей, переоборудованных под топку газом) наблюдение за работой и исправным состоянием газового хозяйства должно производиться на протяжении всего зимнего периода. Особое внимание газовым печам следует уделять перед началом отопительного сезона. В этот период необходимо самым тщательным образом проверить печи, их газооборудование, состояние противопожарных разделок, дымоходов и труб. Все обнаруженные неисправности подлежат устранению. Дымоходы и трубы до

начала отопительного сезона должны быть очищены от сажи, обвалившихся кирпичей и мусора. В дымоходах проверяется наличие тяги, которая должна быть достаточной для отвода продуктов горения в атмосферу.

Одновременно с проверкой печи проверяется и газоборудование, которое испытывают на плотность путем обмыливания всех резьбовых соединений и пуска газа в ответвления.

При обнаружении обледенения или заноса труб снегом необходимо немедленно произвести их очистку.

Топку печи разрешается производить только проинструктированным лицам. Всегда надо помнить о необходимости вентилирования помещения, дымохода перед началом топки, а также проверки наличия тяги в дымоходе.

Топку печей, работающих по периодическому режиму, надо прекращать после одного—трех часов работы, не допуская, чтобы наружная поверхность печи нагревалась выше 80°. Общую продолжительность топки печи следует определять в зависимости от наружной температуры воздуха.

По окончании отопительного сезона кран на газопроводе пломбируют, а разводку рассоединяют. Конец разводки, оставшийся под газом, глушат пробкой на нормальном резьбовом соединении.

Нельзя подвязывать к газопроводам веревки и вешать на них белье. Это может вызвать нарушение плотности соединения газовых труб, а также крана и быть причиной утечки газа.

Необходимо строго соблюдать правила пользования газовыми плитами.

Если в помещении, где установлена газовая печь, ощущается запах газа, пользование газом необходимо прекратить. В этом помещении нельзя зажигать или вносить в него огонь, так как это может вызвать взрыв или пожар; запрещается включать или выключать электричество: искра, возникающая в выключателе, может быть причиной несчастного случая.

При утечке газа прежде всего нужно перекрыть газ у счетчика, затем, открыв форточку, окно или дверь, проветрить помещение. Если утечка газа продолжается, нужно вызвать специалистов аварийной службы.

III. МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ

К пожарам приводит небрежное обращение с электропроводкой или неумелое пользование электрическими утюгами, плитками, стерилизаторами, нагревателями.

Попадание на провода влаги может привести к короткому замыканию и пожару. Поэтому при побелке или ремонте следует избегать попадания на провода купороса, известкового раствора или воды. Влага часто попадает на электрические провода при неисправности крыши или при протекании водопроводных труб. Влажную проводку надо немедленно отключить от сети рубильником или вывинтить предохранительные пробки.

Провода, штепсельные розетки, выключатели, предохранители осветительной электропроводки должны соответствовать определенному стандарту, т. е. быть фабричного изготовления.

Применение кустарной (самодельной) электроарматуры и электроприборов не допускается.

Неисправность или повреждение штепсельных розеток, электрических патронов, выключателей, а также проводов в местах соединения может выявить каждый взрослый человек, прикоснувшись рукой к месту ответвления проводов или к розетке и почувствовав при этом нагрев проводов или розеток. Этот нагрев вызывается или неплотностью контактов, или чрезмерной нагрузкой электрической сети.

Статистика показывает, что большинство пожаров происходит от двух наиболее распространенных причин—от перегрузки электрической сети или от короткого замыкания.

Явление перегрузки сопровождается значительным нагревом проводов.

В нормальных условиях сила тока в сети не превышает допустимого для проводов предела. Но если включить в сеть добавочно несколько электрических приборов или мощных ламп, то сила тока может возрасти настолько, что провода, не рассчитанные на такую нагрузку, начнут сильно нагреваться. В результате такого нагрева резиновая изоляция проводов высохнет и воспламенится. Загорание проводов, вызываемое перегрузкой, может произойти в очень короткий срок, если в сеть

включить мощную самодельную электрическую плитку или нагревательную печь.

Причиной возникновения пожара является также короткое замыкание в сети. Оно происходит при непосредственном или через металлические предметы соединении находящихся под напряжением проводов с нарушенной изоляцией.

Короткого замыкания сети можно избежать. Для этого нужно следить за креплением проводов и исправным состоянием изоляции, не допускать механических повреждений проводов, которые вызываются в большинстве случаев небрежным вбиванием гвоздей и крюков в места, где проходят провода, избегать соприкосновения проводов с металлическими конструкциями, своевременно ремонтировать сеть. В каждой школе есть надежный «сторож против пожаров». Специальные предохранительные устройства — плавкие или автоматические электрические предохранители являются надежной защитой от опасного перегрева проводов при коротких замыканиях и перегрузках. Эти предохранители срабатывают, как только сила тока становится слишком большой. В этом случае проволочка предохранителя перегорает и разрывает цепь раньше, чем провода успеют разогреться до опасной температуры. Перегоревшие предохранители следует заменить новыми, предварительно устранив причины, вызвавшие перегрузку или короткое замыкание.

Неопытный или неосторожный человек может вместо стандартного предохранителя вставить толстый медный провод или скрутку жил из проводов («жучок»). Свет в этом случае гореть, конечно, будет, но от пожара такая кустарная защита не предохранит.

При наличии в сети самодельных «жучков» от нагревания электропровода загорается изоляция проводов, что приводит к пожару.

Иногда возможны случаи, когда и при правильно устроенной электропроводке возникают пожары. Подобные случаи чаще всего являются следствием халатного обращения с электрическими приборами. Распространены случаи пожаров и загораний от теплового воздействия электрических ламп или электрических печей (рефлекторов) на сгораемые материалы.

Зажженные электрические лампы выделяют значительное количество тепла. Если поверхность лампы непо-

средственно соприкасается с бумагой или хлопчатобумажной тканью, происходит довольно быстрое их обугливание и воспламенение. Безопасный в пожарном отношении абажур должен быть на железном каркасе и наглухо прикреплен к стойке светильника.

Частыми причинами пожаров являются нагревательные приборы (электрические плитки, стерилизаторы, чайники и др.), когда их оставляют длительное время включенными без присмотра на деревянных полах, столах, подоконниках и вблизи сгораемых предметов. Поэтому во всех случаях электроприборы надо ставить на несгораемые подставки, а уходя, выключать.

IV. МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ КЕРОСИНОВЫХ ПРИБОРОВ

Наличие в керосиновых лампах, фонарях легкогорючей жидкости — керосина, делает их опасными в пожарном отношении.

В керосиновых лампах развивается очень высокая температура, в связи с этим создается опасность загорания находящихся поблизости деревянных частей здания и различных горючих предметов. Особенно сильно распространяется тепло от лампы вверх. Поэтому лампу надо подвешивать так, чтобы расстояние до потолка было не меньше 70 см и в то же время, чтобы она находилась на высоте, превышающей человеческий рост. Над стеклом лампы должен быть устроен металлический колпачок для рассеивания тепла. Лампа подвешивается на прочной проволоке или цепочке, крючок, на котором она висит, должен быть с винтовой резьбой.

Настенные лампы укрепляют так, чтобы они висели строго вертикально. Если лампа не имеет специального металлического щитка, деревянную стену на месте подвешивания лампы обивают асбестовым картоном или укрепляют лампу на специальной подставке.

Керосиновые лампы заправляют (наливают керосин, чистят и т. д.) только днем. Совершенно недопустимо заправлять лампы во время их горения, вблизи топящихся печей или открытого огня, так как может произойти вспышка керосиновых паров. Резервуар лампы надо наполнять керосином не более, чем на три четверти объема. Отверстия, в которые наливают керосин, нужно

плотно завинчивать. Нельзя пользоваться лампами со стеклянными резервуарами, так как при малейшей неосторожности они могут разбиться и разлившийся при этом керосин приведет к быстрому распространению пожара.

Заправка ламп бензином, лигроином, тракторным керосином и другими горючими жидкостями, кроме осветительного керосина, категорически воспрещается, так как это неизбежно вызывает взрыв и пожар.

Применение настольных ламп в школах запрещается.

Совершенно недопустимо надевать на стекла ламп бумажные и матерчатые легкозагорающиеся абажуры и подвешивать лампы вблизи горючих предметов.

Для того, чтобы погасить лампу, надо сначала уменьшить огонь, а затем дуть вдоль краев стекла.

Ходить с керосиновыми лампами на чердак, в сарай, чуланы и т. п. нельзя. Для этого необходимо пользоваться фонарями «летучая мышь», помня, однако, что и фонарь не является безопасным для мест, где хранятся легковоспламеняющиеся жидкости.

V. МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ НОВОГОДНИХ ЕЛОК, ОРГАНИЗАЦИИ КИНОСЕАНСОВ, СПЕКТАКЛЕЙ И ВЕЧЕРОВ

Помещения, в которых проводятся массовые мероприятия (детские вечера, праздники новогодней елки, спектакли, концерты и т. п.), должны иметь не менее двух выходов наружу: непосредственно на улицу или через лестничные клетки.

В деревянных зданиях школ, а также в зданиях со сгораемыми перекрытиями, проведение массовых мероприятий допускается в помещениях, расположенных не выше второго этажа.

Количество мест в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, устанавливается из расчета $0,75 \text{ м}^2$ на одного человека.

Запрещается проведение массовых мероприятий, в частности, детских вечеров, новогодних елок, спектаклей, концертов и киносеансов в школьных и других зданиях, не отвечающих установленным правилам пожарной безопасности.

Коридоры, проходы и выходы из зданий, предназначенные для эвакуации людей, должны быть свободны. Двери из помещений во время проведения массовых мероприятий запрещается закрывать на замки. У каждой двери должен неотлучно находиться дежурный из числа преподавательского, медицинского, обслуживающего персонала или учащихся старших классов.

Во время проведения массовых мероприятий окна помещений не должны закрываться ставнями.

При отсутствии постоянных источников электропитания передвижная электростанция устанавливается на расстоянии не ближе 10 м к зданиям и сооружениям.

Ответственными за проведение массовых мероприятий и соблюдение правил пожарной безопасности при проведении вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, праздников новогодней елки являются руководители школьных учреждений.

На время проведения массовых мероприятий должно быть установлено обязательное дежурство членов местной добровольной пожарной дружины, а помещение обеспечено необходимым количеством первичных средств тушения пожара (огнетушителями, ведрами с водой, ящиками с песком, лопатами), сосредоточенными в смежном помещении.

Ответственные за проведение массовых мероприятий перед их началом должны тщательно осмотреть все помещения, запасные выходы и лично убедиться в полной готовности их в противопожарном отношении и обеспеченности помещения первичными средствами тушения пожара.

Во время проведения массовых мероприятий с детьми должны неотлучно находиться дежурный преподаватель, классный руководитель или воспитатель, проинструктированные о мерах пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из помещений.

Елка устанавливается на устойчивом основании (подставке, бочке с песком) с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения и ветки находились на расстоянии не менее одного метра от стен и потолка. При отсутствии в помещениях электрического освещения игры и танцы у елки разрешается проводить только в дневное время.

Воспрещается украшать елку целлулоидными и дру-

гими легкосгораемыми игрушками, обкладывать подставку и ветки елки ватой, не пропитанной огнезащитным составом; зажигать стеариновые свечи для иллюминации елки, осыпать елку бертолетовой солью.

Украшать елку иллюминацией может только опытный электромонтер. Иллюминация елок должна быть смонтирована прочно, надежно, с соблюдением электротехнических правил, при пользовании электрическим током от осветительной сети без понижающего трансформатора могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 в, электропровода, питающие лампочки елочного освещения, должны иметь надежную изоляцию. При неисправности иллюминации* (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение) ее нужно немедленно выключить.

При проведении праздника елки воспрещается: зажигать в помещении разного рода фейерверки, бенгальские огни, магний, пользоваться хлопушками; гасить полностью свет в помещении; одевать детей в костюмы из ваты и бумаги, не пропитанные огнезащитным составом.

Показ художественных кинофильмов, независимо от вида применяемой аппаратуры и киноплёнки, разрешается только из киноаппаратной, при этом на места показа кинофильмов в школах, больницах, интернатах, санаториях распространяются все требования «Правил пожарной безопасности для киноустановок на территории РСФСР».

Киносеансы можно проводить в помещениях первого этажа. Использование для этих целей помещений второго и вышележащих этажей может быть разрешено только при наличии несгораемых перекрытий под зрительным залом и не менее двух самостоятельных выходов на лестничные клетки.

Учебные кинофильмы можно показывать школьникам непосредственно в классе на узкоплёночном кинопроекторе, установленном с противоположной стороны от выходов. Количество зрителей при этом не должно превышать количества учащихся в данном классе.

К демонстрированию кинофильмов допускаются только лица, имеющие удостоверения киномеханика или демонстратора узкоплёночного кино и талон, который выдается после сдачи зачета по технике пожарной безопасности.

VI. СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

1. Внутренние пожарные краны

Внутренние пожарные краны, как правило, устанавливаются у входов внутри помещений или на площадках отапливаемых лестничных клеток, в вестибюлях, коридорах, в наиболее заметных и легкодоступных местах. Установка их производится на высоте 1,35 м от пола.

Каждый внутренний пожарный кран должен быть оборудован рукавом и пожарным стволом. Пожарный рукав с помощью быстросмыкающихся соединительных головок соединяется с краном и стволом, а затем скатывается в скатку и укладывается в шкафчик, после чего дверца закрывается и опломбируется.

Порядок использования внутреннего пожарного крана для тушения пожара: сорвать пломбу, открыть дверцу, раскатать пожарный рукав, затем, если он не присоединен к крану, а ствол не присоединен к нему, произвести соединение и пустить воду в рукав, до отказа открыв вентиль крана.

При работе со стволом нельзя направлять струю воды на электрические провода, приборы и установки, находящиеся под напряжением, во избежание поражения электрическим током.

Использование внутренних пожарных кранов, а также рукавов и стволов для целей, не связанных с тушением пожара или проведением тренировочных занятий, категорически запрещается.

2. Химические средства тушения пожара

Огнетушители ОП-3 и ОП-5 — химические пенные огнетушители, служащие для получения химической пены, как огнегасящего средства, и подачи ее в виде струи в очаг пожара.

Продолжительность действия огнетушителей 60—65 сек., дальность струи пены до 8 м.

Надежная работа огнетушителей может быть обеспечена только при правильной их зарядке, которая производится специалистами пожарной охраны.

Для приведения химического огнетушителя ОП-3 в действие необходимо:

снять огнетушитель с опоры, прочистить спрыск и поднести его возможно ближе к месту пожара;

взять огнетушитель одной рукой за верхнюю, а второй за нижнюю ручки, перевернуть его дном вверх, ударить кнопкой ударника о твердый предмет так, чтобы весь ударник ушел внутрь огнетушителя, и держать огнетушитель в перевернутом состоянии на расстоянии вытянутой руки, направляя струю пены в пламя. Если пена не будет выходить через спрыск, нужно прочистить его вторично. Если выход пены прекратится внезапно при работе огнетушителя, надо быстро перевернуть его и встряхнуть, а затем вернуть в рабочее положение.

Огнетушитель ОП-5, в отличие от ОП-3, имеет на верхней крышке не ударник, а поворачивающуюся рукоятку.

Поэтому для приведения в действие огнетушителя ОП-5 необходимо прочистить спрыск, поднести огнетушитель как можно ближе к месту пожара и до отказа повернуть расположенную на крышке огнетушителя рукоятку. После этого надо перевернуть огнетушитель вверх дном и, не производя никаких ударов, направить струю в очаг пожара.

Во избежание поражения электрическим током при работе с огнетушителем запрещается направлять струю пены на электрические провода, приборы и установки, находящиеся под напряжением.

Огнетушители обычно подвешивают за верхние ручки в вертикальном положении.

Огнетушители, находящиеся вне помещений, следует защищать навесными козырьками или помещать в специальные шкафчики с надписью «огнетушитель». В холодное время огнетушители необходимо убирать в теплые помещения. На местах, откуда они были сняты, необходимо вывешивать указатели нового места хранения. Если же огнетушитель хранится в зимних условиях на открытом воздухе или в неотапливаемом помещении, он должен быть заряжен специальным зарядом. Огнетушитель, имеющий такой заряд, может выдерживать температуру до -24° .

Углекислотные огнетушители. В настоящее время широкое применение для тушения пожаров получили углекислотные огнетушители. Огнетушащим средством в них является углекислота.

Огнетушитель ОУ-2 — представляет собой стальной баллон емкостью 2 л, в горловину которого ввернут вентиль из латуни, имеющий сифонную трубку и предохранительное устройство. Вентиль углекислотного огнетушителя выполняет роль запорно-пускового устройства.

Огнетушители ОУ-2, ОУ-5 и ОУ-8, которые в настоящее время выпускаются промышленностью, по устройству мало отличаются друг от друга. Огнетушители ОУ-5 и ОУ-8 от огнетушителя ОУ-2 отличаются большей емкостью баллона, огнетушитель ОУ-8, кроме того, имеет выкидной шланг к раструбу-снегообразователю.

Для того, чтобы привести в действие углекислотный огнетушитель, необходимо поднести его к месту горения, взять в левую руку, а правой рукой вращать маховичок слева направо до отказа, направляя раструб-снегообразователь в очаг пожара.

Расстояние от раструба-снегообразователя до очага горения не должно превышать 1,2 м. Время непрерывного действия огнетушителя ОУ-2 составляет 30 сек.

Для того, чтобы приостановить дальнейшее действие углекислотного огнетушителя надо вращать маховичок в обратном направлении до полного прекращения выхода углекислоты из баллона.

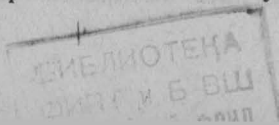
При размещении углекислотных огнетушителей следует предусмотреть, чтобы на них не попали лучи солнца, а также теплота, излучаемая отопительными приборами, так как тепло приводит к расширению углекислоты в баллоне и ее утечке в помещение.

VII. ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА

В каждом здании, особенно в школах и школах-интернатах, где находится много людей, должны быть созданы все условия для их беспрепятственной эвакуации в случае возникновения пожара.

Пути эвакуации должны постоянно содержаться в состоянии готовности. Следует иметь в виду, что недостаток эвакуационных выходов, содержание их в состоянии, не пригодном для использования, горение на путях эвакуации или задымление их, могут создать серьезные трудности при эвакуации людей во время пожара.

Для беспрепятственной эвакуации детей в каждом



здании должно быть не менее двух выходов наружу — непосредственно на улицу или через лестничные клетки, причем выходы должны сообщаться между собой коридорами или другими помещениями.

Устройство на лестничных клетках и в коридорах кладовых, киосков, жилья и мастерских воспрещается. Пути эвакуации должны быть достаточно освещены и ничем не загромождены. Все двери на путях эвакуации должны открываться в направлении выхода из здания и содержаться таким образом, чтобы была возможность использовать их в любое время суток.

Запираться двери должны, как правило, на внутренние легкооткрывающиеся запоры. В зимнее время надо регулярно убирать снег от наружных выходов.

Во время пожара может случиться так, что эвакуировать людей придется через оконные проемы, поэтому устройство металлических решеток в окнах не разрешается.

Чтобы эвакуация при пожаре осуществлялась организованно и быстро, для каждого здания должен быть разработан на случай пожара план эвакуации с четким распределением обязанностей среди преподавателей и воспитателей школ.

К решению этого важного вопроса следует подходить конкретно, с учетом планировки, этажности и огнестойкости зданий, количества и расположения эвакуационных выходов, контингента детей, численности сотрудников и т. д. При сложной планировке к плану эвакуации необходимо приложить план (чертежи) каждого этажа здания, где условными линиями должны быть нанесены пути следования из классов и спальных комнат до ближайших выходов наружу. В приложении дается примерный план эвакуации детей на случай пожара в школе, но ввиду разнообразия условий в каждом отдельном случае следует составлять свой план.

Порядок выхода детей зависит от места возникновения пожара, количества и расположения выходов. В первую очередь дети эвакуируются из тех помещений, где опасность для жизни наибольшая, а также из верхних этажей, причем, сначала эвакуируются дети младших возрастов.

Если в момент возникновения пожара не хватает людей для одновременного спасения детей и тушения пожа-

ра, то все преподаватели и воспитатели школ привлекаются к эвакуации.

Если все внутренние пути эвакуации окажутся отрезанными огнем или задымленными, то спасение детей может быть организовано через окна и балконы с принятием всех мер предосторожности.

Лица, ответственные за эвакуацию, покидают здание после личного осмотра помещения, убедившись в том, что все дети эвакуированы.

Осмотр помещений нужно производить с особой тщательностью, помня о том, что дети от испуга могут спрятаться под кровати, столы, за печи, шкафы и в другие укромные места.

Списочный состав детей необходимо сверить с фактическим наличием эвакуированных из здания детей.

Только после эвакуации всех детей следует без промедления приступить к эвакуации имущества, в первую очередь ценных и пожароопасных материалов.

Порядок действий в случае пожара сводится к следующему:

принять все зависящие меры к эвакуации детей из помещений, эвакуируя детей младшего возраста в первую очередь. Эвакуацию детей начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара;

немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную команду (часть), дать сигнал тревоги для местной добровольной пожарной дружины и приступить к тушению пожара своими силами и имеющимися в учреждении средствами;

направить эвакуированных детей в безопасное место (здание);

для встречи вызванной пожарной части или дружины выделить лицо из персонала учреждения, которое должно четко проинформировать начальника прибывшей части (дружины) о том, все ли дети эвакуированы из горящего или задымленного здания и в каких помещениях еще остались дети.

**Примерный план
эвакуации людей в случае возникновения пожара**

В _____ (наименование учреждения)		
Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
Сообщение о пожаре	Первый человек, обнаруживший пожар, обязан сообщить об этом в пожарную охрану	
Эвакуация детей из здания наружу, порядок эвакуации при различных вариантах	Составляется исходя из местных условий	
Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей	Все эвакуированные из здания дети пересчитываются и наличие их сверяется с имеющимися в классах или спальнях комнатах поименными списками	
Пункты размещения эвакуированных детей (учащихся)	В дневное время дети из классов (спальных комнат) размещаются в зданиях (указать адрес). В ночное время они эвакуируются в здания (указать адрес)	
Тушение возникшего пожара (загорания) обслуживающим персоналом до прибытия пожарной команды (ДПД)	Тушение пожара организуется и производится немедленно с момента его обнаружения сотрудниками учреждения, не занятыми эвакуацией людей, для тушения используются все имеющиеся в учреждении средства тушения пожара	

План помещений учреждений с нанесением путей эвакуации

Примечания: а) Пути следования детей (учащихся) не должны пересекаться и могут меняться в зависимости от сложившейся обстановки пожара.

б) В качестве выходов при необходимости могут быть использованы окна и приставные лестницы.

(должность руководителя учреждения и подпись)

С планом эвакуации и распределением обязанностей ознакомлены:

_____ 1963 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Содержание территории и помещений	3
II. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных приборов	5
III. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов	9
IV. Меры пожарной безопасности при эксплуатации керосиновых приборов	11
V. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	12
VI. Средства тушения пожара	15
1. Внутренние пожарные краны	15
2. Химические средства тушения пожара	15
VII. Действия работников школьных учреждений в случае пожара	17
Приложение. Примерный план эвакуации людей в случае возникновения пожара	20

Федор Алексеевич Аммосов
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Редактор *А. А. Откидач*

Редактор издательства *А. Б. Котович*

Техн. редактор *В. В. Майоров*

Корректор *Э. А. Лепихина*

Сдано в набор 22/IV 1963 г.

Подписано к печати 20/VI 1963 г.

Формат бум. 84×108¹/₃₂.

Печ. л. 0,75 (1,23).

Уч.-изд. л. 1.12.

Л 34773 Изд. № 1825

Тираж 66 500.

Цена 4 коп.

Заказ 1986

Издательство Министерства коммунального хозяйства РСФСР
Москва, К-12, Ипатьевский пер., 14

Городская типография полиграфиздата Псковского областного
управления культуры, г. Великие Луки, Половская, 13