

Утѣрѣеиное.

Д. Н. Бородинъ.

**ЗНАЧЕНІЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАГО
ОБРАЗОВАНІЯ ПОЖАРНЫХЪ.**



Fireman.RU

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

—
1913.

Д. Н. Бородинъ.

**Значеніе профессиональнаго
образования пожарныхъ.**



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

—
1913.



Значеніе профессиональнаго образованія пожарныхъ *).

Основная черта, характеризующая нашъ вѣкъ—невозможность, все настойчивѣе подтверждающаяся, попрежнему отдѣлять умственное воспитаніе отъ физическаго, зарываться въ буквоѣдствѣ, неприложимыхъ къ жизни схоластическихъ умствованій,—вопіющая необходимость въ профессиональномъ, техническомъ образованіи.

Было время, когда на Руси профессоръ химіи не умѣлъ самъ производить химическіе опыты, профессоръ анатоміи — препарировать трупы; онъ только „читалъ“ съ кафедры теорію, опыты же производилъ лаборантъ—чернорабочій науки, чаще всего нѣмецъ. Такой профессоръ теперь невозможенъ.

Скоро станетъ невозможенъ и теоретикъ-землевладѣлецъ, теоретикъ-администраторъ.

*.) Докладъ, читанный въ публичномъ засѣданіи Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества 4-го декабря 1912 г.





Вообще, школа безъ того или иного ремесла на всѣхъ ея стадіяхъ—низшая, средняя и высшая—станетъ невозможна, такъ какъ суровая дѣйствительность требуетъ отъ всякаго производительныхъ свѣдѣній по какой-либо части.

Движеніе въ пользу профессиональнаго образованія на Западѣ Европы и въ Соединенныхъ Штатахъ Америки давно стало лозунгомъ жизни. Общій подъемъ грамотности, образованія, торговли и промышленности содѣйствовалъ соотвѣтственному расширенію профессиональнаго образованія.

Самая лучшая политика—идти къ несчастнымъ, которымъ недостаетъ средствъ къ образованію, идти далеко въ темноту и зажечь тамъ свѣтъ прикладнаго знанія.

Профессионально подготовленные рабочіе составляютъ одно изъ первыхъ условій успѣшнаго развитія крупной фабричной промышленности. Даже простая грамотность рабочаго вліяетъ на продуктивность его труда.

Тотъ не химикъ, кто не умѣетъ самъ дѣлать анализа.

Тотъ не хирургъ, кто не можетъ собственноручно разсѣчь трупъ, сдѣлать операцію. Тотъ не техникъ, кто не можетъ самъ сварить пиво, выкурить вино. Тотъ не скотоводъ, кто не можетъ самъ выпойть теленка. Та не хозяйка, что не можетъ выдоить корову, испечь хлѣбъ, приготовить кушанье.

Наконецъ, тотъ не брандмейстеръ и не



начальникъ пожарной команды, кто не можетъ собрать и пустить въ ходъ пожарную трубу, паровую машину и пожарный автомобиль.

Всѣмъ извѣстно, въ какомъ ужасномъ положеніи находится Россія отъ пожарныхъ бѣдствій, и всѣмъ хорошо извѣстно, въ какомъ зачаточномъ состояніи находится у насъ знаніе пожарной техники.

У насъ на мѣстахъ съ одной стороны—мужикъ, умѣющій физически работать, но умственно неразвитой, не обладающій знаніями, съ другой стороны—интеллигентъ или полунинтеллигентъ, хотя и развитой и имѣющій нѣкоторыя знанія, но неумѣющій работать и приложить свои знанія. Въ Европѣ, а въ особенности въ Америкѣ, человекъ образованный идетъ за плугомъ, косить, варить сыръ, управляетъ машинами. А у насъ это стыдно, это странно, это—дѣло необразованнаго мужика.

Хотя въ послѣднее время и замѣчается у насъ нѣкоторое развитіе отечественнаго противопожарнаго дѣла, но занятіе этимъ дѣломъ, какъ профессіей, еще весьма мало распространено среди болѣе интеллигентнаго населенія.

Если мы обратимся къ списку брандмейстеровъ нашихъ профессиональныхъ пожарныхъ командъ, мы замѣтимъ, что большинство изъ нихъ не получило даже средняго образованія.



Въ составъ комплекта брандмейстеровъ въ городахъ Имперіи входятъ отставные рядовые, вахмистры, запасные фельдфебели и вообще лица, не располагающія какимъ-либо образовательнымъ цензомъ, не говоря уже о профессиональномъ. Нѣкоторые изъ нихъ имѣютъ возрастъ свыше 60 лѣтъ и получаютъ нищенскій окладъ жалованья.

При подобномъ составѣ брандмейстеровъ нѣтъ ничего удивительнаго въ томъ, что на дѣятельности многихъ изъ нихъ отражается вредная сторона, такъ сказать, крѣпостного, безотвѣтнаго подчиненія управамъ и полицмейстерамъ, отъ произвола которыхъ всецѣло зависитъ какъ приглашеніе ихъ на службу, такъ и назначеніе имъ содержанія и ихъ увольненіе. Вообще говоря, въ почетѣ у управъ и полицмейстеровъ находятся только тѣ брандмейстеры, которые вмѣстѣ съ своими командами и обозомъ обходятся городу возможно дешевле и притомъ не возбуждаютъ никакихъ вопросовъ, сопряженныхъ съ новыми расходами, хотя бы это и было въ ущербъ для пожарнаго дѣла, а вмѣстѣ съ тѣмъ готовы, хотя бы и во вредъ службѣ, на всякія услуги для ближайшаго начальства. Обыкновенно, эти негласныя услуги выражаются въ томъ, что брандмейстеръ посылаетъ пожарныхъ члену управы, полицмейстеру, исправнику для исполненія ихъ работъ по домашнему хозяйству (сколка льда и снѣга, колка и уборка дровъ, исполненіе обязанно-



стей дворника или кухоннаго мужика и т. п.) и даже посылаетъ имъ пожарныхъ лошадей для привоза воды, вывозки нечистотъ, для ѣзды по городу и т. п. Въ отплату же за эти услуги благодарное начальство иногда поручаетъ брандмейстеру нѣкоторыя хозяйственныя операціи, относящіяся до пожарной части, чтобы дать ему возможность воспользоваться негласно экономіей для веденія дѣла. Мирволя стремленіямъ управъ къ сокращенію городскихъ расходовъ, хотя бы и въ ущербъ городскому хозяйству, такой брандмейстеръ содѣйствуетъ комплектованію пожарныхъ командъ людьми и лошадьми безъ нужнаго разбора (лишь бы платить дешевле), не требуетъ замѣны обветшалыхъ инструментовъ новыми, запускаетъ ремонтъ инвентаря и упряжи, скупится на фуражъ и на продовольствіе людямъ, посылаетъ часть пожарныхъ лошадей на частныя работы (доставка воды, вывозка снѣга и нечистотъ, перевозка товаровъ на мѣстную желѣзнодорожную станцію и обратно), и т. п.

Пожарное дѣло, какъ и всякая другая отрасль человѣческаго труда, имѣетъ свои специфическія, ему одному присущія особенности.

Современное состояніе пожарной техники властно требуетъ отъ пожарнаго, чтобы онъ не удовлетворялся устарѣлымъ методомъ борьбы съ огнемъ. Ведро съ водой уступаетъ другимъ усовершенствованнымъ приборамъ.



Ручную трубу вытѣсняють насосы паровые, газовые, съ двигателями внутренняго сгоранія, имѣются лѣстницы, отъ одного поворота рычага поднимающіяся до 5-го и 6-го этажа строеній. Разнообразіе объектовъ тушенія и сложность конструкцій орудій для борьбы съ огнемъ ставятъ требованіе, чтобы руководители пожарными командами имѣли надлежащій опытъ въ пожаротушеніи и обладали извѣстной суммой техническихъ знаній.

На Западѣ это обстоятельство уже давно учтено, и въ эти руководители допускаются лишь инженеры, а команды комплектуются лицами съ техническимъ образованіемъ.

Неудовлетворительное положеніе нашей пожарной охраны до извѣстной степени обусловливается малою и несоотвѣтственной степенью специальной подготовки лицъ, изъ которыхъ формировался до сихъ поръ высшій командный составъ нашихъ (преимущественно профессиональныхъ) пожарныхъ командъ.

Брандмейстеръ долженъ быть знакомъ съ строительнымъ искусствомъ, физикою, химіею, технологіею, медициною, законодательствомъ, исторіею и статистикою. Онъ долженъ знать свойства строительныхъ матеріаловъ, устройство печей и дымогарныхъ трубъ, умѣть читать архитектурные планы и знать расположеніе помѣщеній общественныхъ зданій и степень опасности каждой части ихъ. Онъ долженъ знать физическія и химическія свойства товаровъ, легковоспламеняющихся и са-



мовозгорающихъ, развивающихъ вредные газы, производящихъ взрывы, и умѣть предупредить ихъ вредныя дѣйствія, для чего онъ долженъ знать причины этихъ явленій. Если въ районѣ его выѣзда имѣются фабрики, заводы, рудники, копи, промысла,—онъ долженъ знать ихъ хозяйственныя расположенія и быть знакомымъ съ особыми условіями охраны этихъ сооруженій и со способами тушенія пожара въ нихъ. Ему не должны быть чужды дѣйствія электричества, устройство телеграфовъ и электрическаго освѣщенія. Спасая людей, онъ долженъ умѣть подать первоначальную помощь въ случаѣ ожога, обморока или ушиба.

Изъ различныхъ мѣстностей Россіи поступаютъ запросы, въ которыхъ обнаруживается безвыходное положеніе городовъ, земствъ и частныхъ лицъ, желающихъ учредить пожарныя команды, вслѣдствіе отсутствія компетентныхъ лицъ въ дѣлѣ организациі тако-выхъ и практически и теоретически свѣдущихъ руководителей для обученія и для распоряженія во время тушенія пожаровъ. Все это подтверждается получаемыми свѣдѣніями о неудовлетворительномъ состояніи большинства пожарныхъ командъ, въ особенности въ селеніяхъ и небольшихъ городахъ, и о нераспорядительности командующихъ ими, послѣдствіемъ чего нерѣдко является гибель многотысячныхъ состояній.

Спеціальныя техническія и хозяйственныя



функціи, лежащія въ основѣ пожарнаго дѣла, требуютъ опредѣленныхъ спеціальныхъ знаній при солидной общеобразовательной подготовкѣ, знаній, которыя весьма трудно, только въ единичныхъ случаяхъ, приобрѣтаются одной практикой, и, наоборотъ, практическая опытность, осмотрительность, самоувѣренность, хладнокровіе, храбрость, самоотверженіе, составляющія главныя качества пожарнаго, даются не теоретическимъ изученіемъ и чтеніемъ руководствъ.

Недостатокъ въ организаторахъ и руководителяхъ ощущается въ особенности земствами, наиболѣе страдающими отъ неустройства пожарной части, вслѣдствіе отсутствія на мѣстѣ интеллигентныхъ руководителей, тѣмъ болѣе, что при ограниченности ассигнованныхъ средствъ для назначенія оклада, удовлетворяющаго потребности ученаго брандмейстера, непосредственными начальниками пожарныхъ командъ и дружинъ являются лица, не обладающія достаточнымъ общеобразовательнымъ цензомъ.

Не въ лучшихъ условіяхъ находятся города. Хотя, благодаря сосредоточенію интеллигентныхъ силъ, болѣе значительные города имѣютъ большую возможность отыскать соотвѣтственныхъ дѣятелей, но незначительные города, большею частью застроенные деревянными домами, а потому болѣе всего нуждающіеся въ пожарной защитѣ, за рѣдкими исключеніями, а именно въ случаѣ су-



ществованія въ нихъ вольныхъ пожарныхъ обществъ, совершенно безпомощны. Создано у насъ положеніе безвыходное. Образованные пожарные техники необходимы для всей горящей Россіи, а ихъ нѣтъ, и нѣтъ выхода изъ этого положенія, за отсутствіемъ специальныхъ технико-пожарныхъ школъ и курсовъ для пожарныхъ инструкторовъ.

Профессиональное образованіе у насъ вообще еще слабо поставлено и представляетъ грустную картину; такъ, напр., на каждое профессиональное училище въ настоящее время приходится до 50.000 кустарей. Вотъ и все, или лучше сказать: кромѣ учрежденія нѣсколькихъ образцовыхъ земскихъ учебныхъ мастерскихъ—до сихъ поръ очень мало сдѣлано для поднятія профессиональной подготовки взрослыхъ кустарей. Мало, правда, сдѣлано и по другимъ профессіямъ, но все же что-то уже сдѣлано и намѣчается сдѣлать, а для пожарной профессіи, кромѣ одной школы пожарныхъ техниковъ на всю Россію, ровно ничего не сдѣлано. Только на-дняхъ вѣдомство Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія сдѣлало важный починокъ и подняло вопросъ объ организаціи пожарныхъ дружинъ при сельско-хозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, о введеніи преподаванія пожарнаго дѣла въ школѣ и организаціи пожарныхъ специальныхъ курсовъ для инструкторовъ и завѣдующихъ школами.

Нашему пожарному дѣятелю негдѣ и не



у кого позаимствовать знаний, и вотъ почему наша необъятная родина страдаетъ въ смыслѣ правильной постановки пожарной охраны. Единственными (и то случайными) учителями нашихъ провинціальныхъ пожарныхъ являются вернушіеся изъ большихъ городовъ унтера городскихъ пожарныхъ командъ.

Совершенно иначе стоитъ дѣло профессиональнаго образованія у нашихъ западныхъ сосѣдей, которые давно сознали чрезвычайную важность образовательнаго уровня команднаго состава пожарныхъ командъ и всего кадра пожарныхъ работниковъ.

У насъ сознаніе этого крупнаго пробѣла сказалось лишь въ 1896 г., когда на съѣздѣ въ Нижнемъ-Новгородѣ, по почину генералъ-губернатора Баранова, собранъ былъ фондъ для учрежденія въ Петербургѣ спеціальныхъ курсовъ пожарныхъ техниковъ.

Курсы эти существуютъ 6-й годъ и блестяще доказали свою жизнеспособность. Воспитательная, спеціальная пожарно-техническая и практическая подготовка интеллигентныхъ руководителей пожаротушенія поставлена образцово и лучшаго желать нельзя, при тѣхъ скромныхъ средствахъ, которыми располагають Курсы. Въ качествѣ одного изъ преподавателей этихъ Курсовъ,—я долженъ всюду, всегда, вездѣ и здѣсь засвидѣтельствовать крупную педагогическую заслугу тѣхъ, кто сумѣлъ поставить такъ



блестяще и на должную высоту эту образовательную пожарно-техническую школу.

Но эта школа одна на всю Россію и выпускает ежегодно не болѣе 10 человекъ подготовленныхъ руководителей пожаротушения. Что значать эти 10 руководителей на необъятную площадь нашей родины?! Это капля среди грознаго пожарища!...

Необходимо добиваться и всячески возбуждать вопросъ о болѣе широкой постановкѣ спеціального пожарнаго образованія. Коренное измѣненіе нашего больнаго пожарнаго вопроса послѣдуетъ лишь тогда, когда во многихъ раіонахъ будутъ учреждены спеціальныя школы для подготовки пожарныхъ инструкторовъ.

Одно изъ положеній моего доклада „Значеніе добровольныхъ пожарныхъ организацій“ требуетъ, чтобы право распоряженія на пожарахъ было предоставлено исключительно только начальникамъ добровольныхъ пожарныхъ командъ, если послѣдніе удовлетворяютъ образовательному цензу, и единодушно принято было всею аудиторіею. А чтобы достигнуть этой самостоятельности начальниковъ командъ,—необходимо спеціальное образованіе, необходимы школы и курсы пожарныхъ техниковъ...

Сводя все сказанное, я прихожу къ заключенію: 1) Брандмейстерами и начальниками командъ могутъ быть только лица со спеціальнымъ пожарно-техническимъ образо-



ваніемъ. 2) Необходимо устройство цѣлой серии пожарно-техническихъ школъ и курсовъ съ теоретическимъ курсомъ и практическими работами по огнетушенію и огнестойкому строительству.



Означенный докладъ, заслушанный въ публичномъ засѣданіи Императорскаго Россійскаго Пожарнаго Общества 4-го декабря 1912 г. подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря А. С. Ермолова, вызвалъ пренія.

Предсѣдатель. Открываю пренія по докладу. Прошу желающихъ высказаться по двумъ основнымъ положеніямъ докладчика.

А. Г. Кривошеевъ. Я только добавлю, что созданіе этихъ школъ, — необходимости которыхъ никто изъ насъ, профессионаловъ, не отрицаетъ, — желательно, поставить такъ, чтобы эти школы не были случайнымъ дѣломъ, не случайной организаціей, какъ школа



единственная на всю Россію въ Петербургѣ. Сегодня она есть, но никто не знаетъ, будетъ ли она завтра существовать или нѣтъ. Можетъ быть, завтра въ городскомъ самоуправленіи, въ заботѣ объ экономіи, возникнетъ вопросъ о закрытіи, и она будетъ закрыта. Школы должны находиться въ рукахъ правительства и существовать за счетъ государственнаго казначейства.

Д. Н. Бородинъ. Всѣ пожарные дѣятели, которые слѣдятъ за ростомъ пожарнаго дѣла, послѣ VI Международнаго пожарнаго конгресса приходятъ несомнѣнно къ заключенію, что такъ, какъ до сихъ поръ было, не можетъ быть и что желательны измѣненія. Эти измѣненія должны быть въ томъ направленіи, чтобы законодательныя палаты обратили вниманіе на пожарный вопросъ какъ на государственный вопросъ. Разъ это будетъ признано, то будутъ даны средства за счетъ государственнаго казначейства и тогда, несомнѣнно, тѣ дефекты, которые существуютъ, будутъ устранены. Со временемъ, при ассигнованіи бюджетныхъ средствъ на пожарную охрану страны, не будетъ уже мѣста такому факту, устранится такой элементъ, какъ собраніе денегъ путемъ концертовъ и вечеровъ, каковой напр., недавно былъ устроенъ въ пользу общества пожарныхъ техниковъ. Также точно и добровольныя организациі будутъ избавлены отъ позорнаго выклянчиванія субсидій и пособій, къ которымъ онѣ принуждены



прибѣгать теперь, что очень часто роняетъ престижъ и достоинство дѣла, которому служатъ пожарные дѣятели.

Н. Ф. Савельевъ. Докладчикъ въ своемъ докладѣ говорилъ, что современное положеніе вещей уже давно отодвинуло назадъ такіе способы, какъ выходъ на пожаръ съ однимъ ведромъ воды, и что пожары тушатся теперь иначе. Онъ вычеркнулъ изъ общихъ вопросовъ вопросъ тушенія пожаровъ и въ концѣ, когда онъ указалъ на то, что долженъ знать инструкторъ пожарной дружины, или брандмейстеръ, намѣтилъ такую программу, которая охватываетъ всѣ современные знанія техника, и въ этой программѣ ведро съ водой отошло на сотый планъ. Тутъ надо категорически раздѣлить технику тушенія и противопожарную технику вообще. Если мы станемъ на эту точку зрѣнія и, дѣйствительно, прочно разграничимъ эти двѣ области, то о каждой можно говорить отдѣльно и самостоятельно. Я полагаю, что если современный брандмейстеръ, который руководитъ тушеніемъ пожара и участвуетъ затѣмъ въ качествѣ инструктора и наставника, то ему нуженъ тотъ циклъ свѣдѣній, о которомъ было сказано. Но, съ другой стороны, я бы сказалъ, что, наоборотъ, каждый техникъ, выходя изъ того или другого технического учебнаго заведенія, долженъ имѣть одинъ только плюсъ, т. е. знать пожарную технику, и вотъ я полагаю, что было бы рациональнѣе Импера-

торскому Россійскому Пожарному Обществу дѣйствительно бить во всѣ колокола, чтобы въ техническихъ школахъ вообще ввели бы курсъ преподаванія пожарнаго вопроса, и это значительно содѣйствовало бы распространенію знанія пожарнаго дѣла.

Г о л о с а. Правильно. (Аплодисменты).

Предсѣдатель. Д. Н. Бородинъ сообщилъ, что Главное Управление Землеустройства и Земледѣлія становится уже на этотъ путь и вводитъ обученіе пожарному дѣлу во всѣхъ среднихъ и низшихъ сельскохозяйственныхъ школахъ. Было бы желательно, чтобы этому послѣдовали и другія вѣдомства и чтобы преподаваніе пожарной техники вошло бы въ программу вообще учебныхъ заведеній техническихъ и общеобразовательныхъ.

А. К. Макаровъ. Позвольте мнѣ маленькое замѣчаніе присоединить къ пожеланію Д. Н. для того, чтобы болѣе освѣтить вопросъ. За шесть лѣтъ существованія Курсовъ пожарныхъ техниковъ уже около сорока человѣкъ техниковъ поѣхало по Россіи и работаютъ на мѣстахъ. Какъ они работаютъ, что они сдѣлали, какой результатъ получился отъ спеціальнаго техническаго образованія, которое они имѣютъ? Эти свѣдѣнія крайне интересны, чтобы имѣть правильное представленіе о дѣятельности единственной профессиональной школы пожарныхъ техниковъ.

Д. Н. Бородинъ. Въ одномъ изъ номе-



ровъ журнала „Пожарное Дѣло“ будетъ данъ отчетъ о дѣятельности Курсовъ пожарныхъ техниковъ за 6 лѣтъ, и въ немъ будутъ приведены результаты работы этихъ Курсовъ.

А. Г. Кривошеевъ. Позвольте лично мнѣ, а можетъ быть присоединятся и другіе, рекомендовать Д. Н. Бородину весьма интересный и полезный его докладъ перенести на съѣздъ дѣятелей по городскому благоустройству.

Голоса. Къ сожалѣнію, онъ закрывается.

А. Г. Кривошеевъ. Необходимо освѣдомить какъ-нибудь этихъ дѣятелей относительно того, какихъ брандмейстеровъ надо приглашать.

Предсѣдатель. Итакъ, собраніе принимаетъ положенія докладчика. Въ виду поздняго часа позвольте закрыть засѣданіе и просить аудиторію выразить благодарность Д. Н. Бородину за докладъ по вопросу, имѣющему громадное значеніе въ нашемъ пожарномъ дѣлѣ.





ПО ВОПРОСУ ОБЪ АЛКОГОЛИЗМЪ:

- | | |
|--|------------|
| 1. Кабакъ и его прошлое (историческій очеркъ) | — 70 к. |
| 2. Итоги винной монополіи | 1 р. — к. |
| 3. Всероссийскій съѣздъ по борьбѣ съ пьянствомъ | — 50 к. |
| 4. Готтенбургская система продажи спиртн. напитковъ | — 15 к. |
| 5. Алкоголизмъ и самоубійство | — 15 к. |
| 6. Пьянство среди дѣтей (съ 8-ю рисунками) | — 85 к. |
| 7. Алкоголизмъ и проституція | 1 р. — к. |
| 8. Графъ Л. Н. Толстой о пьянствѣ (съ портр. гр. Толстого) | — 15 к. |
| 9. Проф. А. Форель о пьянствѣ (съ портр. проф. Фореля) | — 25 к. |
| 10. С. А. Рачинскій о пьянствѣ (съ портр. Рачинскаго) | — 20 к. |
| 11. Значеніе чайныхъ въ борьбѣ съ пьянствомъ | — 5 к. |
| 12. Пьянство во время холеры | — 10 к. |
| 13. Лечебницы для пьяницъ | — 20 к. |
| 14. Значеніе школы въ борьбѣ съ пьянствомъ | — 5 к. |
| 15. Журналъ „Трезвость и Бережливость“ за 1902 г., въ перепл. | 5 р. — к. |
| Безъ переплета | 3 р. — к. |
| 16. Тотъ же журналъ за 1903 годъ, въ переплетѣ | 5 р. — к. |
| Безъ переплета | 3 р. — к. |
| 17. Тотъ же журналъ за 1904 годъ, въ переплетѣ | 2 р. 50 к. |
| Безъ переплета | 1 р. — к. |
| 18. Таблицы съ рисунками. Наглядное пособіе для школъ; 6 таблицъ | — 30 к. |
| 19. Аншлаги на стѣны для школъ, библиотекъ и читаленъ съ тезисами о вредѣ пьянства; 15 аншлаговъ | — 75 к. |
| 20. Итоги работъ перваго Всероссийскаго съѣзда по борьбѣ съ пьянствомъ | 1 р. 50 к. |
| 21. Учебникъ для школъ. Спеціальныя курсы преподав. въ народн. школахъ о вредѣ пьянства, пользѣ воздержанія и трезвости. | |
| 22. Народныя развлечения и театръ. | |
| 23. Попечительство о народной трезвости. | |
| 24. Послѣднее слово о винной монополіи и наканунѣ перваго Всероссийскаго съѣзда по борьбѣ съ пьянствомъ. | |
| 25. Борцы и мученики за трезвость (Откр. письмо къ русск. общ.). | |

По пожарному вопросу:

(обращаться въ Складъ Импер. Росс. Пож. Общества Спб., Моховая, 5).

- | | |
|--|---------|
| 1. Международный пожарный конгрессъ | — 20 к. |
| 2. Поджогъ, какъ одна изъ причинъ пожарныхъ бѣдствій и борьба съ этимъ преступленіемъ | — 40 к. |
| 3. С.-Петербургская пожарная команда. 100-лѣтіе Нарвской части | — 25 к. |
| 4. Пожарность въ зависимости отъ матеріала кровель | — 30 к. |
| 5. 75-ти лѣтній юбилей Варшавской пожарной команды | — 25 к. |
| 6. Значеніе власти и права огневой охраны во время пожаровъ | — 15 к. |
| 7. Пенсіонныя и вспомогательныя кассы для пожарныхъ дѣятелей | — 15 к. |
| 8. Двѣнадцатый годъ. Пожаръ Москвы (съ 19 рисунк. и планомъ Москвы 1812 г. послѣ пожара) | — 60 к. |
| 9. Бюджетъ добровольныхъ пожарн. обществъ и дружинъ | — 15 к. |
| 10. Пожарная охрана лѣсовъ | — 15 к. |
| 11. Значеніе добровольныхъ пожарныхъ организацій | — 40 к. |
| 12. Крупный и важный починъ | — 20 к. |
| 13. Значеніе профессиональнаго образованія пожарныхъ | — 20 к. |
| 14. Бюджетъ добровольныхъ пожарныхъ общ. и дружинъ | — 40 к. |